

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Investigación	Sandra M. Benjumea B	Aquel que la valoración en seguimiento sea menor a 3,0	7 (1,2,3)	Abril	Primer

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Delimitación del tema de investigación. -Formulación de la pregunta de investigación.
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
-Identificar. -Indagar. -Explicar. -Comunicar. -Reconocer la dimensión social del conocimiento y aceptar su naturaleza cambiante.	<ol style="list-style-type: none"> Ver y tomar nota de vídeo: Cómo Delimitar un Tema de investigación de Juanjo Boté https://www.youtube.com/watch?v=pE_oBG912Hs. Ver y tomar nota de vídeo: pregunta de investigación de Edgar Andrés Sosa Neira en https://www.youtube.com/watch?v=OJPrmBjwoQA. Escoge una de las opciones y realízala. Opción A: -Ver la película de Joker (2019) y tomar nota de inquietudes que surjan. Opción B: -Seleccionar un documental sobre la pandemia del Coronavirus Sars-Covid-19 en Colombia y otro documental sobre este virus en otro país. Tomar nota de las inquietudes que surjan. 	<p>*Trabajo escrito (digital o a mano) donde presentará el tema y la pregunta de investigación que propone a partir de la observación y análisis de la opción seleccionada por el estudiante. Debe explicarse el proceso que llevó a cabo para delimitar el tema y formular la pregunta de investigación.</p> <p>NOTA: partir de la actividad 1 y 2 obtendrás la guía (las pautas) para delimitar el tema y la pregunta de investigación, respectivamente.</p>	<p>-Dominio y apropiación del tema durante la sustentación (50% Evaluación escrita o verbal) <u>en Moodle y por el correo institucional de cada uno se le dará el día y la hora.</u></p> <p>-Pertinencia y buena presentación del trabajo escrito digitalizado o a mano (enviado por medios virtuales) 50%. <i>Enviarlo al correo institucional sandra.benjumea@envigado.edu.co</i></p>

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.